**PŘÍVLASTEK A PŘEDMĚT**

*pracovní list na procvičení pro 6.B*

PŘÍVLASTEK

* blíže určuje význam podstatného jména
* ptáme se otázkami **jaký, který, čí**
* v rodě, čísle a pádě se spod. jménem shoduje **přívlastek shodný,** stojí zpravidla předpod. jménem, nejčastěji je *vyjádřen příd. jménem*, zájmenem, číslovkou
* **neshodný přívlastek** bývá zpravidla za pod. jménem a neshoduje se v rodě, čísle ani pádě, je vyjádřen *pod. jménem*, příslovcem, infinitivem slovesa

**shodný neshodný**

starý PES sousedů

moderní DŮM naproti

náš PAPOUŠEK v kleci

třetí ZÁVODNÍK ze Slovenska

nepříjemná NUTNOST učit se

příjemná ČINNOST vařit

dlouhý SEZNAM na papíře

* Někdy je možné přívlastek shodný **změnit** v neshodný a naopak:

**dřevěný** plot = plot **ze dřeva rybářský**  svaz=svaz **rybářů**

**skleněná** váza = váza **ze skla olympijská** medaile = medaile **z olympiády**

**zlatý** prsten = prsten **ze zlata** **tvarohové** buchty = buchty **s tvarohem**

PŘEDMĚT

* rozvíjí sloveso či přídavné jméno
* ptáme se na něj **pádovými otázkami,** kromě 1. a 5. pádu
* bývá vyjádřen nejčastěji **pod. jménem**, také př. jménem, zájmenem a infinitivem slovesa

přehlédnout **značku** (koho co ?) nakoupit **babičce** (komu čemu?)

vidět **film** pomáhám **rodičům**

umývat **si ruce** připravil **jídlo kočce** (Pt 4.p. +3.p.)

nasadit **roušku** vyprávěl **o cestě** (o kom o čem)

zasadit **stromek** hrát **bez diváků** (bez koho čeho)

nakoupit **potraviny** prospívá **zdraví** (komu čemu)

ÚKOLY K SAMOSTATNÉ PRÁCI

1. **Vyhledej ve větách přívlastky – vypiš vedle věty (v jedné větě jich může být víc)**

V našem městě opravují autobusové nádraží.

Před domem pobíhalo malé kotě.

Dědečkovi jsme přivezli velký nákup.

V kuchyni voněly čerstvé buchty s povidly.

Zajímavou knihu o vesmíru jsem musel už vrátit do knihovny.

1. Změň **přívlastek neshodný na shodný**

*vzor* boty **z kůže** = **kožené** boty

zídka **z cihel** = voda **v moři** =

park **ve městě** = láhev **z plastu** =

fotbalista **z Brazílie** = tričko **z bavlny** =

strava **pro kojence** = jogurt **s ovocem** =

1. **Zkus doplnit do vět vhodné předměty, připiš, v jakém je doplněné slovo pádě**

**např.** Náš soused nám vyprávěl o svém \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*dobrodružství*\_\_\_\_\_\_\_\_\_6. pád

Maminka dětem uvařila \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

V zahrádce už jsme zasadili \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Z rozhledny turisté krásně viděli \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Kamarád přinesl krmení pro naše \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Pokus se v následujících větách **vyhledat předměty** – napiš je vedle vět (*může tam* *být více než jeden*)

Mirek se musel vrátit pro zapomenutý batoh.

Včera jsem posekal trávu a naštípal dřevo.

Cukrářka upekla pro sestru nádherný narozeninový dort.

V hudební nauce jsem se musel naučit noty.

Ochutnali jsme dnes specialitu naší babičky.

1. Na závěr zkus doplnit co nejvíc **přívlastků** ke slovu **S T R O M (shodné i neshodné)**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**