Základní škola a mateřská škola Vlčnov,

příspěvková organizace

ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM

ŠKOLNÍ DRUŽINY

*„DRUŽINA PLNÁ POHODY“*

Platnost dokumentu od 1. 9. 2024

Ředitel školy: Mgr. Libor Trtek

Razítko školy:

Obsah:

1. Identifikační údaje 2
2. Obecná charakteristika 2
3. Cíle výchovně vzdělávací práce ve školní družině 3
4. Formy práce ve školní družině 3
5. Metody práce ve školní družině 3
6. Klíčové kompetence 4
7. Vzdělávací a výchovné oblasti 5
8. Hodnocení během celého školního roku 10
9. Materiální podmínky 10
10. Podmínky pro přijímání uchazečů a průběhu zájmového vzdělávání 11
11. Podmínky pro vzdělávání dětí se speciálními vzdělávacími potřebami

a dětí nadaných 11

1. Personální podmínky 11
2. Ekonomické podmínky 12
3. Hygienické a bezpečnostní podmínky 12
4. Psychohygienické podmínky 12
5. **Identifikační údaje školní družiny**

**Název organizace:** Základníškola a Mateřská škola Vlčnov, příspěvková organizace

**Adresa:** Vlčnov 1202, 687 61 Vlčnov

**Právní forma:** Příspěvková organizace

**Zřizovatel:** Obec Vlčnov

**IČO:** 75022672

**DIČ:** CZ-75022672

**Ředitel:** Mgr. Libor Trtek

**Mail:** [reditel@zsvlcnov.cz](mailto:reditel@zsvlcnov.cz)

**Tel.:** +420 572 675 117, +420 725 700 665

1. **Obecná charakteristika školní družiny**

Hlavním posláním školní družiny je zabezpečení zájmové činnosti, odpočinku a rekreace. Družina plní funkci relaxační, kompenzační a výchovně-vzdělávací. Mimo činnost výchovně vzdělávací plní částečně také funkci sociální, to znamená dohled nad účastníky zájmového vzdělávání po určitou dobu před nebo po skončení školního vyučování. Umožňuje účastníkům společnou činnost v době mimo vyučování v nestresujícím funkčním prostředí, které splňuje podmínky podnětnosti, navozuje kreativitu a odpovídající seberealizaci.

1. **Cíle výchovně vzdělávací práce ve školní družině**

* umožňujeme dětem vhodné využívání volného času
* rozvíjíme kladné vztahy mezi dětmi, schopnost respektovat práci a úspěchy druhých
* učíme se spolupráci, pomáháme si, umíme přijmout druhého jaký je, „každý umí něco, všichni jsme důležití“
* poskytujeme dětem příležitost k rozvíjení tvořivosti, fantazie, aktivity a samostatnosti, k rozvíjení slovní zásoby, ale také schopnosti naslouchat
* umožňujeme dětem srozumitelnou formou sdělovat své myšlenky, názory a pocity
* snažíme se, aby se projevovaly, jako svobodné osobnosti, uplatňující svá práva a plnící si své povinnosti
* upevňujeme potřebu dbát o zdraví své i druhých a to bezpečným chováním
* vedeme děti k toleranci k jiným lidem, jejich kulturám a duchovním hodnotám, k ovládání negativních citových reakcí
* rozvíjíme vnímání a citlivost k přírodě, k prostředí ve kterém žijeme, k péči o životní prostředí a ochraně zdraví
* formujeme jejich životní postoje k odpovědnosti za jejich chování, posilujeme jejich sebevědomí, k úctě k vytvořeným hodnotám, k schopnosti a ochotě pomoci

1. **Formy práce ve školní družině**

* Odpočinková a rekreační činnost
* Spontánní aktivity
* Zájmová činnost
* Příprava na vyučování
* Příležitostné akce

1. **Metody práce ve školní družině**

* komunitní kruh, rozhovory, hry, motivační vyprávění
* pohybové a smyslové hry ve třídě
* poslech hudby, relaxace, tanec, pohybová improvizace
* dramatizace pohádek, četba, časopisy
* vycházky do okolí školy
* soutěže k procvičení učiva, hry
* hádanky, doplňovačky, křížovky, rébusy
* práce ve skupinách při zájmové činnosti
* společenské a deskové hry
* využívání nejrůznějších výtvarných a pracovních technik
* sezonní činnosti (např. bobování)

1. **Klíčové kompetence**

Cílem RVP je rozvoj klíčových kompetencí. Jedná se o souhrn vědomostí, dovedností, schopností, postojů a hodnot důležitých pro osobní rozvoj a uplatnění každého člena společnosti. Jednotlivé klíčové kompetence jsou dále podrobněji popsány.

Účastníky ŠD vedeme v souladu jednotlivých kompetencí k:

**Kompetence k učení: (1)**

* poznává smysl a cíl učení
* dokončí započatou práci
* umí zhodnotit své výkony
* vědomosti uplatňuje v praxi

**Kompetence k řešení problému: (2)**

* všímá si dění a problémů v ŠD i mimo ni
* volí vhodné způsoby řešení
* uvědomuje si zodpovědnost za svá rozhodnutí
* chápe, že vyhýbání se problémům, nevede k cíli

**Kompetence komunikativní: (3)**

* srozumitelně formuluje své myšlenky a názory
* naslouchá druhým
* účinně se zapojuje do diskuse
* umí vyjádřit vlastní názor

**Kompetence sociální a personální: (4)**

* učí se plánovat, organizovat a hodnotit
* k úkolům a povinnostem přistupuje odpovědně
* samostatně rozhoduje o svých činnostech
* pozná vhodné a nevhodné chování

**Občanské kompetence: (5)**

* uvědomuje si svá práva a práva druhých
* vnímá nespravedlnost, agresivitu, šikanu
* chová se zodpovědně podle dané situace
* chrání a respektuje naše tradice, kulturní a historické dědictví
* chápe význam péče o životní prostředí

**Kompetence k trávení volného času: (6)**

* umí účelně trávit volný čas
* vybírá si zájmové činnosti podle svých dispozic
* rozvíjí schopnost aktivního trávení volného času
* umí odmítnout nevhodné nabídky pro volný čas

1. **Vzdělávací a výchovné oblasti**

**Tematické celky:**

* Místo kde žijeme
* Lidé kolem nás
* Lidé a čas
* Rozmanitost přírody
* Člověk a jeho zdraví

**Místo kde žijeme**

tematický okruh formulace činnosti a její stručný popis kompetence

Náš domov

U nás doma jak trávíme volný čas s rodiči – výlety 4, 6

radosti a starosti v rodině 3, 4, 5

návrhy jak se zapojit a pomáhat rodičům

v domácnosti spoluvytvářet útulný domov 2, 4, 5

Kde bydlím adresa mého bydliště 2, 3, 4

kreslíme svůj dům, byt 2, 4, 5

navrhujeme bydlení dle své fantazie 3, 4. 5

znám zajímavosti v blízkosti mého bydliště 1, 2, 6

sousedé a sousedské vztahy 2, 3, 4, 5

Škola a okolí

Znám svoji školu společně procházíme školní budovu,

navštěvujeme další oddělení školních družin 1, 2, 6

ke škole patří jídelna, kabinety, školní zahrada,

školní hřiště (prohlídka prostorů, úklid) 1, 4

snažíme se zapamatovat název a adresu školy 1, 2, 3

školu řídí ředitel, jeho zástupce, působí zde učitelé

a učitelky (zásady slušného chování, učíme se být

zdvořilí) 3, 4, 5

vážíme si práce provozních pracovníků 3, 4

spolu vytváříme výzdobu třídy a chodeb 1, 6

Cesta do školy učíme se dopravní značky 1, 2, 6

řešíme dopravní situace na křižovatce (zkušenosti) 1, 5, 6

dojíždění do školy (pěšky, autem, na kole) 1,3

popis cesty (slušné chování, bezpečnost) 1, 3, 4, 5

Vlčnov naše vesnice

Kde žijeme na vycházce sledujeme zajímavosti okolí

(budovy, vodní toky, památky, apod.) 4, 5, 6

jaká znám hřiště a prostory pro hraní v blízkém

okolí školy 4, 6

povídání o Vlčnově (tradice) 1, 3

Zajímavá místa v rámci vycházky vyhledáváme známá a zajímavá

místa (Vlčnovské búdy, Galerie na Měšťance, kostel

sv. Jakuba, místní knihovna, hasičská zbrojnice,

muzea) 1, 2, 3, 4, 5

Vlčnov a literatura prohlížíme si knihu o Vlčnově (úryvky) 3, 5

moje nejoblíbenější kniha 1, 3, 5

kdo je spisovatel a ilustrátor 1, 2, 3

proč je dobré hodně číst 2, 3, 4

kolektivní dramatizace úryvků z knihy 1, 3

Orientace na mapě kreslíme plánek okolí 1, 4

značky na mapě, měřítko mapy 1, 2, 3

orientace dle světových stran 1, 3

Historie a památky základy zámečku Pepčín 1, 3

dobové hospodářské budovy 1, 3

kostel sv. Jakuba 1, 3

Příroda a okolí koupaliště, Včelařská naučná stezka, vinohrady,

Vlčnovské búdy 1, 3, 6

Roční období ve Vlčnově

Jaro a tradice Masopust 1, 2, 6

Velikonoce, jarní prázdniny 1, 3, 6

jarní úklid okolí 2, 4, 6

kresby na chodníky 1, 6

jarní výzdoba 1, 3

Jízda králů, kroje 1,5

Léto jak trávíme prázdniny 2, 6

místa, která jsme navštívili během prázdnin v ČR 2, 3, 5

místa, která jsme navštívili během prázdnin

v zahraničí – vyprávění 2, 3, 4

Podzim zahájení školního roku 2, 3, 4

vzpomínáme na prázdniny 2, 6

učíme se nová školní pravidla 2, 5, 6

Podzimní den 1. 3, 6

barevný podzim – výtvarná činnost, výzdoba 1, 2, 6

Drakiáda 3, 6

významné dny a státní svátky 1, 5

Zima vánoční tradice v naší vesnici 1, 3

jak trávíme vánoční svátky 1, 3, 6

pozorujeme vánoční výzdobu ulic a domů 3, 6

zakrmování zvířátek 1, 3

**Lidé kolem nás**

tematický okruh formulace činnosti a její stručný popis kompetence

Rodina jaká je moje máma a táta 3, 4

jejich povolání, záliby 3, 4

čím udělám rodičům radost 2, 3, 4, 5

prarodiče a ostatní členové rodiny, co pro nás

znamenají 3, 4, 6

Den maminek co se mamince líbí, co jí udělá největší radost 1, 3, 4

jaká je moje máma (popis, charakteristika) 1, 3

výroba dárečků ke Dni maminek 3, 6

Kamarádi klima třídy 2, 3, 4

popis a charakteristika mého nejlepšího kamaráda 1, 3

jak by se k sobě měli chovat kamarádi 2, 3, 4, 5

pomáháme slabším 2, 3, 4, 5

odsuzujeme šikanu 2, 3, 4, 5

Spoluobčané slušné chování (netolerujeme vandalismus,

vulgarity) 2, 3, 4, 5

rasová tolerance 3, 5

pomoc a úcta ke starším spoluobčanům 4, 5

Kolektivní činnost společný úklid třídy, šatny a hřiště 2, 4

nápady na výzdobu třídy a nástěnek 2, 6

Svátky a oslavy

Kdy slavíme svátek dle kalendáře zjišťujeme, kdy slaví svátek

spolužáci 1, 4, 5

Předvánoční a vánoční svátky

kresba Mikuláše, anděla a čerta 3, 4

vyrábíme vánoční přáníčka, Vánoční dílničky 1, 2, 3, 6

posloucháme a zpíváme vánoční koledy 1, 3

zdobíme třídu 3, 6

vytváříme vánoční atmosféru 2, 6

vánoční zvyky a tradice 1, 3

Karneval připravujeme si masky 2, 3, 4

chystáme karneval (pozvánky, plakáty) 1, 2, 3, 4, 5, 6

Velikonoce proč se slaví Velikonoce 1, 3, 6

výzdoba třídy 5, 6

velikonoční přání, výrobky, Velikonoční dílničky 1, 2, 3, 6

Den dětí příprava dětského dne 1, 3, 6

realizace (kvízy, úkoly se sportovní tématikou,

diplomy, odměny) 1, 3, 6

program dle přání dětí (kouzelník, kino, diskotéka) 1, 4, 6

etiketa ve společnosti, pravidla slušného chování,

dramatizace společenských situací 2, 3, 4

Nežijeme tady sami

Chování v dopravních prostředcích

prevence 2, 3, 4, 5

ukázky chování 1, 3, 5

vandalismus (sprejeři) 2, 3, 4

ohleduplnost (starší lidé, lidé se zdravotním

postižením) 2, 3, 4, 5

Správné vyjadřování malý reportér, moderátor 1, 2, 3

vypravování (příběh, zážitky) 1, 3

komunitní kruh 2, 3, 5

Hudba písnička na přání kamaráda 3, 6

oblíbený interpret (popis) 1, 3, 4

máme rytmus v těle (hudebně pohybové hry) 3, 4, 6

Média a jiné zdroje informací

jak hledat informace (internet) 1, 2, 3

knihovna 3, 5, 6

filmová tvorba (pohádky, dětské filmy) 1, 3, 6

**Lidé a čas**

tematický okruh formulace činnosti a její stručný popis kompetence

Zdravý životní styl můj denní režim 1, 2, 3, 6

po práci (povinnosti) přijde zábava 1, 5

družina není vyučování, ale má svá pravidla 1, 3

aktivní odpočinek 1, 2, 6

pohyb na zdravém vzduchu 2, 6

Co jsem dělal o víkendu vyprávění v rámci komunitního kruhu 2, 3, 4

návrhy a nápady na volné dny 2, 6

Příprava do školy procvičování paměti (kvízy, rébusy, křížovky,

hádanky, logické úkoly) 1, 3

procvičování jemné motoriky (stavebnice, mozaiky,

mikádo) 1, 3, 5

procvičování soustředění a postřehu (míčové hry,

bingo, kuželky, pétanque) 1, 3, 5

Tak šel čas povídání o dětství rodičů a prarodičů, o jejich životě 3, 4, 6

když jsem se narodil (vzpomínky, fotky, příhody) 1, 2, 3

proměny dříve a dnes 1, 2, 3

vývoj Vlčnova 1, 2, 3, 6

staré fotografie, pohledy 1, 2, 3

**Rozmanitost přírody**

tematický okruh formulace činnosti a její stručný popis kompetence

Příroda v blízkém okolí v rámci vycházky si všímáme parků, lesů

a zeleně kolem naší školy 3, 5, 6

pozorujeme upravené zahrádky u domků 1, 2, 5

poznáváme druhy stromů, keřů, a květin 3, 5, 6

Zvířátka na vesnici, v ZOO, a ve městě 1, 3, 6

péče, starost a výchova domácích mazlíčků 1, 2, 4

máme doma zvířecího mazlíčka, vlastní zkušenosti,

rady 1, 2, 3, 4

Počasí pranostiky (rady sedláků a vesnické moudrosti) 1, 5

jak se určovalo počasí dříve 1, 3, 5

sledujeme předpověď počasí 1, 3, 5

Příroda nám vrátí naši péči

odpadky a jak je třídit 1, 2, 4, 6

Den Země 1, 2, 4, 5

úklid okolí naší školy a bydliště 2, 4, 6

jak lidé škodí přírodě (znečišťování vzduchu,

vody, a půdy) 1, 2, 4, 5

šetříme vodou 4, 5

co je to ekologie 1, 5

**Člověk a jeho zdraví**

tematický okruh formulace činnosti a její stručný popis kompetence

Já a moje tělo zdravý životní styl (dostatek pohybu,

správný jídelníček, dostatek odpočinku

a spánku) 5, 6

Pobyt venku učíme se nové hry 6

používáme míče, švihadla, lano, apod. 6

v zimě stavíme sněhuláky, bobujeme 6

Hygienická pravidla upevňujeme hygienické návyky 1, 2, 5

prevence onemocnění 3, 4, 5

běžné infekční choroby, jejich průběh a léčba 1, 2

Jíme zdravě kreslíme, malujeme, modelujeme, ovoce a zeleninu 1, 3, 6

ochutnávka ovoce a zeleniny 1

sestavujeme zdravý jídelníček 3, 4

co jsou biopotraviny 1, 3, 4

Prevence úrazu a první pomoc

bezpečnost chování ve škole a při mimoškolních

aktivitách 2, 4, 5

zásady první pomoci 1, 2, 5

co patří do lékárničky 1, 2

důležitá telefonní čísla (hasiči, rychlá lékařská

pomoc, policie) 3, 5

Návykové látky druhy škodlivých návykových látek 1

následky užívání 1

prevence 2, 4, 6

Kriminalita diskuze na téma trestné činy a jejich následky 2, 3, 4, 5

nebezpečí kontaktu s cizími osobami 2, 4

1. **Hodnocení během celého školního roku**

* chválíme a oceňujeme po každé činnosti
* zhotovujeme nástěnky a výstavky
* umožňujeme odnést si výrobky domů
* hovoříme s rodiči
* konzultujeme s třídními učiteli

1. **Materiální podmínky**

Školní družina se nachází v budově ZŠ Vlčnov. Všechna oddělení jsou vybavena odpovídajícím nábytkem. Podlaha je v místnostech zčásti pokryta kobercem. Jednotlivé místnosti jsou vybaveny dostatečným množstvím společenských her a stavebnic. K dalšímu vybavení patří nejrůznější pomůcky a nástroje pro výtvarnou výchovu a rukodělnou zájmovou činnost, (např. vodové barvy, tempery, štětce, voskovky, barevné papíry, krepové papíry, čtvrtky, atd.) Školní družina má k dispozici vlastní přehrávače CD. Materiální vybavení je evidováno a průběžně doplňováno tak, aby odpovídalo potřebám účastníků.

Školní družina má k dispozici zahradu vybavenou herními prvky a betonové hřiště, které slouží k míčovým a jiným hrám. Vzhledem k častým sportovním aktivitám je školní družina vybavena švihadly, obručemi, několika míči na fotbal, raketami, kuželkami, atd.

1. **Podmínky pro přijímání uchazečů a průběhu zájmového vzdělávání**

Školní družina je přednostně určena pro účastníky od 1. do 3. třídy a přípravné třídy.

O přijetí účastníka do školní družiny rozhoduje ředitel školy.

Přijetí dítěte do školní družiny je podmíněno řádně vyplněnou a zákonným zástupcem podepsanou tzv. „Přihláškou do školní družiny“.  Ta obsahuje údaje o účastníkovi, o jeho odchodech a příchodech do ŠD. Dále uvede osoby pověřené vyzvedáváním svého dítěte ze ŠD.

Zákonný zástupce je povinen nahlásit informace o zdravotním stavu nebo o osobnostních zvláštnostech účastníka (o jeho alergiích apod.).

Ředitel může rozhodnout o vyloučení účastníka ze ŠD, pokud ten soustavně porušuje Vnitřní řád školní družiny, ohrožuje zdraví a bezpečnost svou či ostatních účastníků nebo dojde k jiným závažným kázeňským přestupkům.

Rodiče mohou odhlásit účastníka na základě řádně vyplněné odhlášky, která je k dispozici na webových stránkách ŠD.

1. **Podmínky pro vzdělávání dětí se speciálními vzdělávacími potřebami a dětí nadaných**

Respektujeme individualitu každého účastníka a vytváříme přiměřené prostředí pro jeho všestranný rozvoj. Na podmínkách pro účastníky se specifickými vzdělávacími potřebami vhodných k rozvoji jejich osobnosti spolupracujeme (adekvátně s přihlédnutím k jejich handicapu) s rodiči a se školou, případně s pedagogickým asistentem dítěte a třídním učitelem a účastníky podle stupně znevýhodnění začleňujeme do volnočasových aktivit. Nadaným účastníkům umožňujeme jejich další rozvoj v kroužcích a individuální program.

1. **Personální podmínky**

Oddělení školní družiny vedou kvalifikované vychovatelky. Jejich vzdělání odpovídá požadavkům MŠMT. Průběžně svou praxi rozvíjí dalším vzděláváním a účastí na kurzech a školeních. Dále se podílí na různých akcích, které pořádá škola. Aktivně spolupracují s rodiči a pedagogy školy.

1. **Ekonomické podmínky**

Na základě zákona č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání stanovuje ředitel školy směrnici pro úplatu za zájmové vzdělávání. Tato směrnice je součástí organizačního řádu školy. Výši úplaty stanovuje zřizovatel školy.

Výše úplaty činí celkem 1 500,- Kč za docházku dítěte do školní družiny na celý školní rok. Úplata činí 150,- Kč za kalendářní měsíc, splatná do 30. října. Výše částky platí i pro každého sourozence v případě jeho docházky do školní družiny.

Úplata za docházku žáka do ŠD může být, v souladu s § 11 odst. 3 a), b) vyhl. č.74/2005, prominuta. Osvobozen od úplaty může být zákonný zástupce účastníka, který pobírá sociální příplatek nebo fyzická osoba, která se o dítě stará a pobírá dávky pěstounské péče a tuto skutečnost prokáže řediteli školy.

Žadatel o snížení nebo prominutí poplatku předloží škole písemnou žádost s uvedením důvodu, kopii rozhodnutí úřadu práce o poskytování sociálního příplatku nebo potvrzení o pěstounské péči a kopie dokladů, které prokazují, že je mu příslušný příplatek skutečně vyplácen. Ředitel školy, podle vyhl. č.74/2005 Sb., o zájmovém vzdělávání v platném znění a podle ustanovení školského zákona č.561/2004 Sb. v platném znění, rozhodne ve správním řízení o snížení nebo prominutí poplatku.

1. **Hygienické a bezpečnostní podmínky**

Školní družina zajišťuje fyzickou, sociální, a emocionální bezpečnost. Vytváříme bezpečné prostředí a zázemí pro rozvoj účastníků. Podporujeme dobré vztahy nejen mezi žáky, zaměstnanci ale i rodiči.

Bezpečnost v prostorách využívaných školní družinou je zajištěna: Školním řádem ZŠ, Vnitřním řádem ŠD. S Vnitřním řádem ŠD jsou účastníci a jejich zákonní zástupci seznámeni na začátku školního roku.

V dalších prostorech se děti řídí pokyny pedagogického pracovníka.

Kniha úrazů je k dispozici pedagogickým pracovníkům v ředitelně školy.

1. **Psychohygienické podmínky**

Školní družina je místem, které zajišťuje dětem pocit klidu s bezpečí. Činnosti jsou ovlivněny zájmy dětí a snahou o rozvoj jejich osobnosti. Škola chrání děti před násilím, šikanou a dalšími nežádoucími jevy. Školní družina se aktivně podílí na dění ve škole (organizace akcí, účast v soutěžích, výzdoba školy, sportovní a kulturní akce, apod.)

Režim, pravidla, bezpečnost a chování ve školní družině a další důležité informace jsou uvedeny ve „Vnitřním řádu školní družiny.“

Ve Vlčnově dne 1. 9. 2024

Schválil: Mgr. Libor Trtek